



OULUN SEUDUN
AMMATTIKORKEAKOULU



BornToBusiness

Businessajattelua tekniikkaan

Petteri Aro petteri.aro@oamk.fi

Raija Westerlund raija.westerlund@oamk.fi

4.10.2012

Tampere

Insinöörikoulutuksen foorumi

Vipuvoimaa
EU:lta
2007-2013

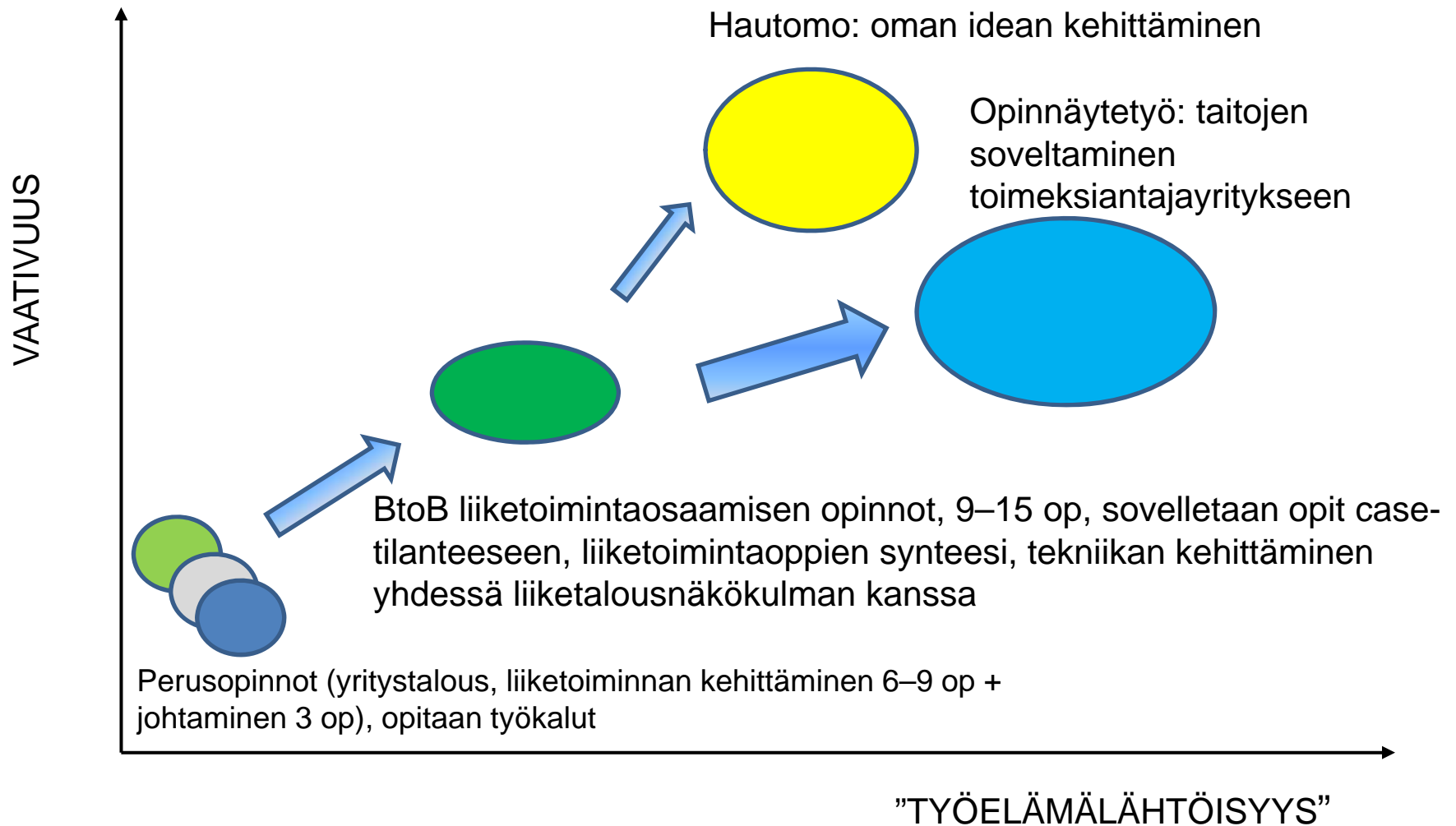


Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Hankkeen tavoite

- Koko yksikön tasolla
 - Opettajien yrittäjämäyönteisyyden kehittäminen
 - Liiketoimintaan liittyvän ymmärryksen ja tiedon lisääminen tekniikan opinnoissa ja päinvastoin
- Opetusjaksotasolla
 - Testata opetusmetodeja, jotka tuottavat tehokkaimmin liiketoimintaosaamisen kehittymistä oppilailla

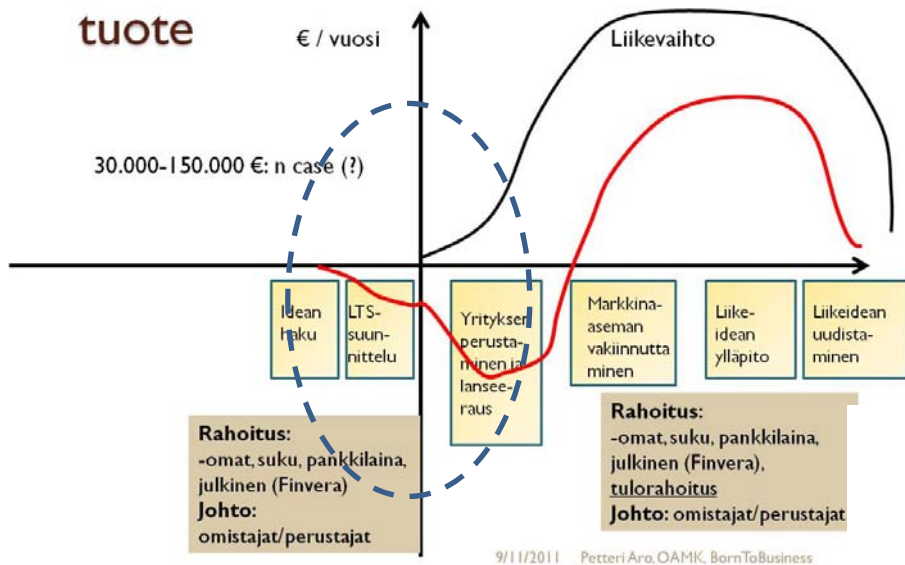
Pilottien tapaisten opintojaksojen suunniteltu rooli Oamkissa



Mistä liikkeelle?

- Yrittäjyys ja sen edistäminen yhteiskunnan tärkeimpien kehittämiskohteiden joukossa, Oamkissa myös yksi keskeinen kehittämisen kohde
- Näkökulmaksi opintojen kehittämiseen valittiin kumppanuus / kasvuyritykset
 - Toiminta vaatii laajempaa osaamisohjaa, useita ihmisiä joko omistajan tai työntekijän roolissa
 - Työpaikkojen syntyminen, todellinen yrittäjäriskin otto, mahdollisen startup-tilanteen parempi hallinta
- Lisäksi keskeinen teema on monialaisuus eli liiketoiminnan ja teknologian kehittäminen yhdessä

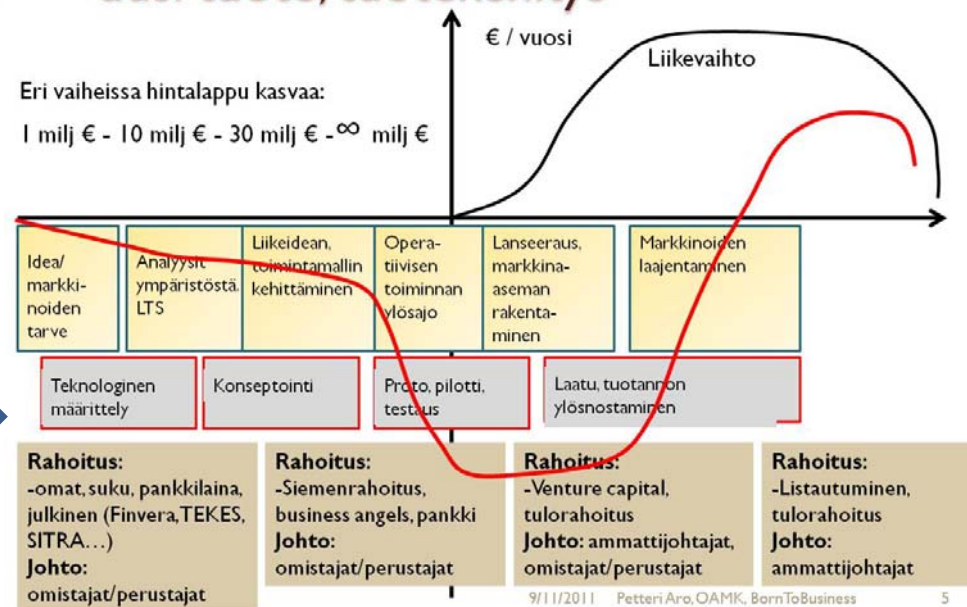
Yrityksen elinkaari: pieni yritys ja paikallinen markkina, olemassaoleva tuote



Taustaa kuvina

Tästä tapauksesta puuttuu teknologianäkökulma, mutta oppimishaasteen tasona hallittavissa, ja lisäksi tietoa saatavilla

Yrityksen elinkaari: globaali markkina, uusi tuote, tuotekehitys

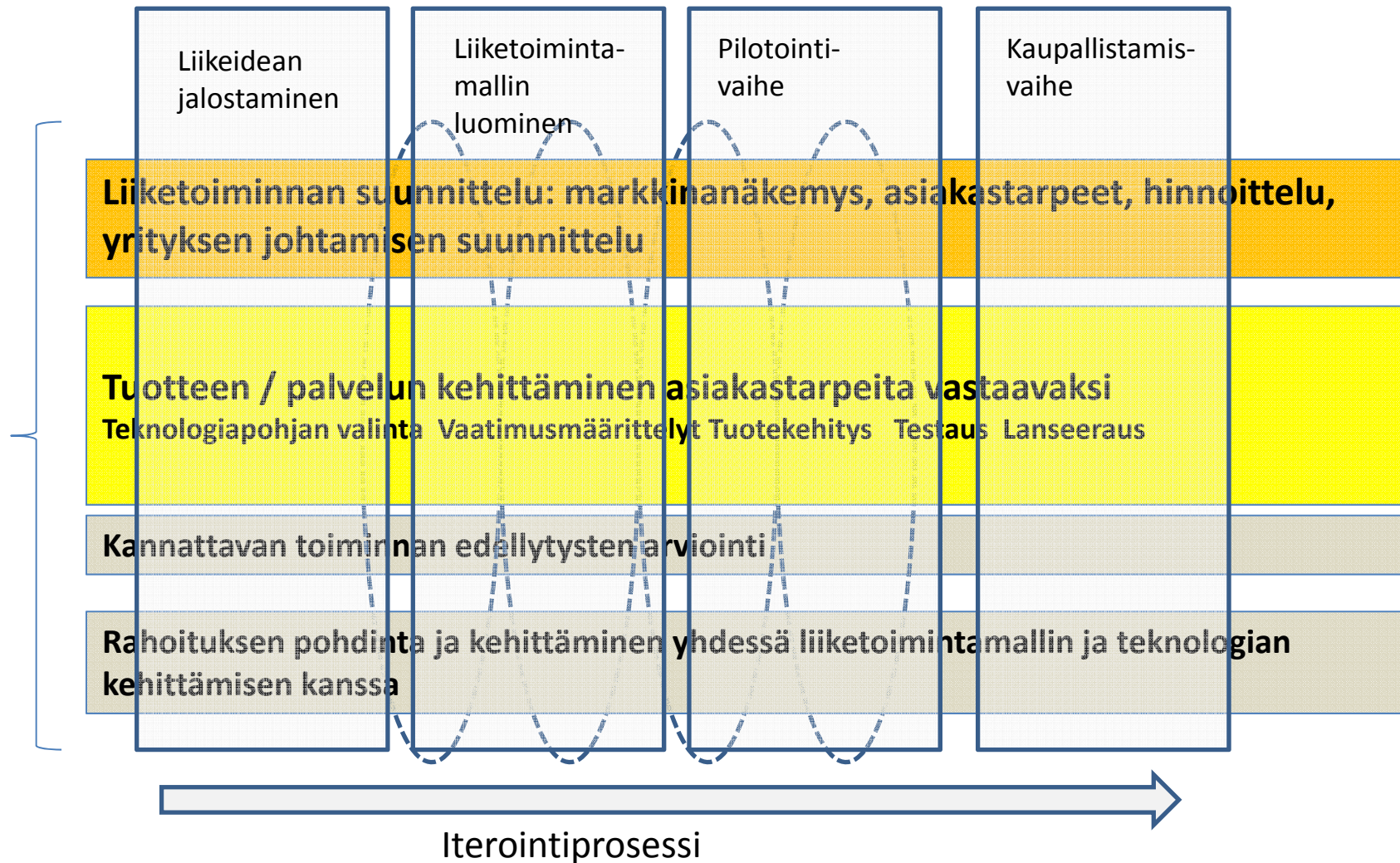


Tämän simuloiminen siten, että oppilaalle jää realistinen kuva suunnittelun / toteutuksen haasteesta, on perusopintojaksolle liian iso pähkinä purtavaksi

Liiketalouden kenttä



Opintojakson rakenne



Simuloidaan siis businessistä!

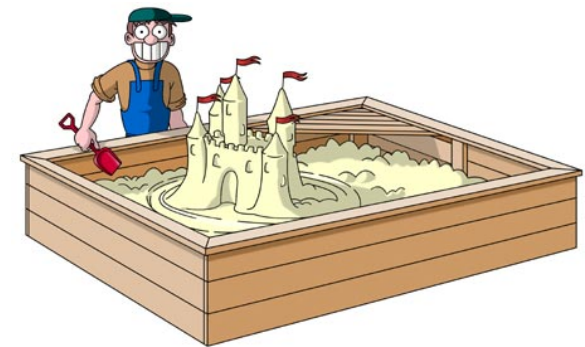
Caset terveydenhuollon röntgenlaitteista ja mobiilista kalastusluvasta, epäortodoksisen laajoja, 30 sivua



Tekniikan ja liiketalouden opettajat yhdessä yrittäjien kanssa rakentavat case-maailman opiskelijoille, työkalut opetettu aiemmin



Opiskelijaryhmät suunnittelevat oman näkemyksensä mukaisen yritysidean



Ryhmät suunnittelevat yritysideansa käytännön toteutuksen

Opetusmetodeista

- Tutkiva näkökulma
 - Opiskelijat tekevät suunnitteluprosessin ja tilanteen analysoinnin mahdollisimman omatoimisesti, opettaja on kysymysten asettaja ja mentori
- Prosessi
 - Oppimis- ja ryhmäytymisprosessi sekä liiketoiminnan ja tekniikan kehittämisprosessi
- Opettajan rooli keskeinen
 - Paineensietokyky, kestävä opiskelijoiden luomisen tuska

Tuloksia

- Pilottiopintojaksoja kaksi
 - Hyvinvointiteknologia 9 op
 - Ohjelmistokehitys 15 op
- ”Uutta”
 - Tekniikan ja talouden yhdistäminen samaan opintojaksoon
 - Liiketoiminnan suunnitteluprosessin mallintaminen casen avulla PBL-menetelmällä
- Opetussuunnitelmien kehittämiseen ehdotus

Jatkossa

- Korkeakoulujen välinen yhteistyö case-pankin rakentamisessa?
- Oppilaitosyhteistyö opintojaksoilla?
- Yritysyhteistyö opintojaksoilla?
- Helmikuu 2013
 - BornToBusiness-hankkeen päätösseminaari Oulussa, tervetuloa mukaan!



OULUN SEUDUN
AMMATTIKORKEAKOULU



Kiitokset!

BornToBusiness
Businessajattelua tekniikkaan

Petteri Aro petteri.aro@oamk.fi

Raija Westerlund raija.westerlund@oamk.fi

4.10.2012

Tampere

Insinöörikoulutuksen foorumi

Vipuvoimaa
EU:lta
2007-2013



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto