

# Tutkinto valmiiksi – ryhmä opiskelijan tukena

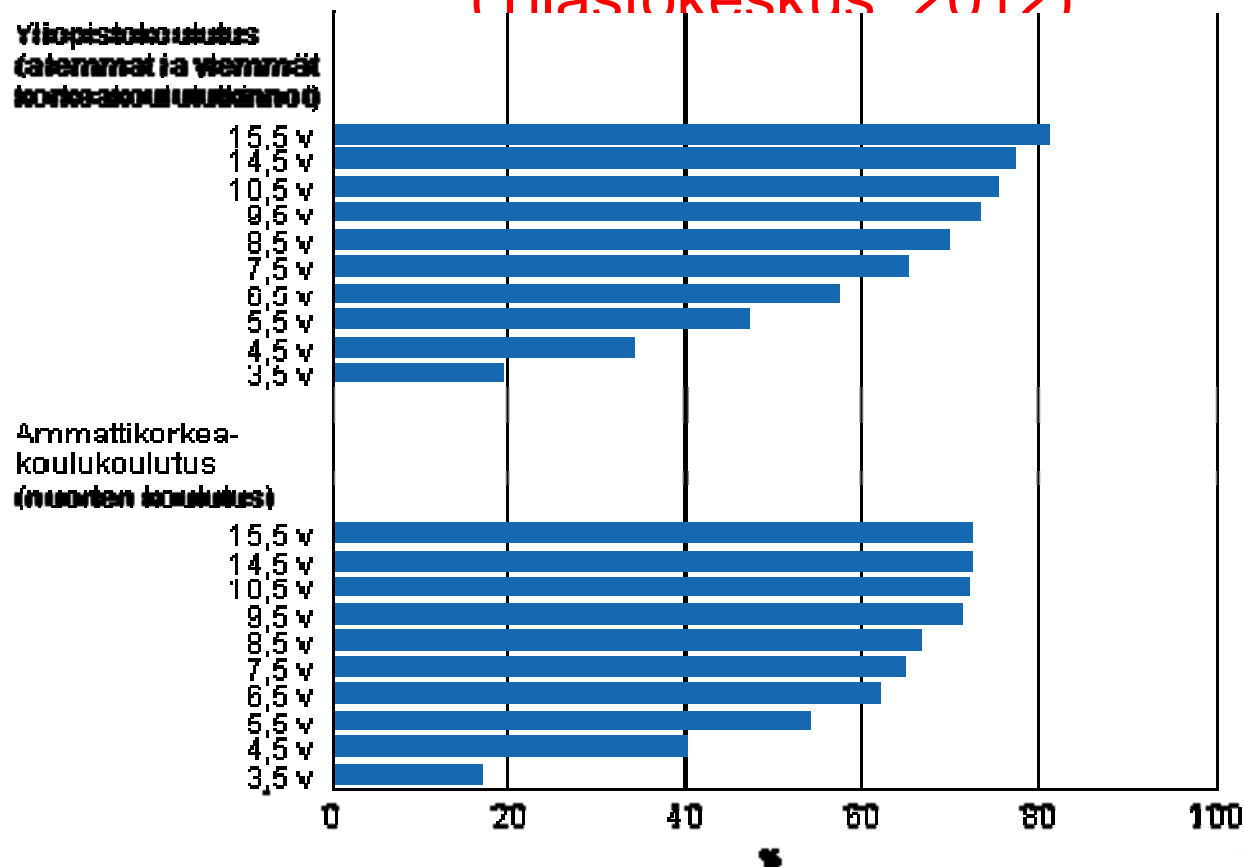
Petri Koivisto

Opintopsykologi, PsT

Centria ammattikorkeakoulu

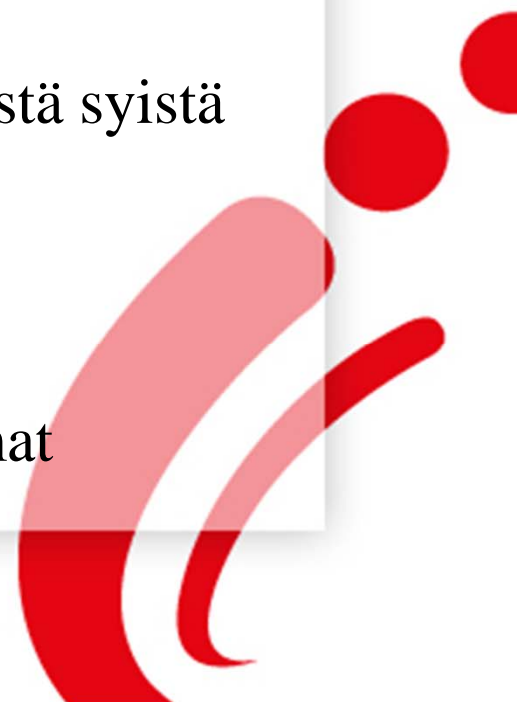


# Yliopistokoulutuksen ja ammattikorkeakoulukoulutuksen läpäisyaste eri tarkasteluväleillä vuoden 2010 loppuun mennessä (Tilastokeskus 2012)



# Syitä opintojen viivästymiseen ja keskeytymiseen

- oppinnäytetyön haasteet
- riittämätön ohjaus
- motivaatio (itseohjautuminen, itsevarmuus, epäonnistumisen pelko, ajankäytön hallinta...)
- elämäntilanne: opiskelu-työssäkäynti-perhe
- opiskelukyvyn heikkeneminen terveydellisistä syistä (esim. mielenterveyden häiriöt)
- oppimisongelmat (opiskelustrategiat, oppimisvaikeudet)
- opiskeluympäristön esteettömyyden ongelmat



# Tutkinto valmiiksi –ryhmien tavoitteet

- ESR-projekti: Valmistumishautomato 2008-2012
- Välitön tavoite: opinnoissaan viivästyneiden motivaation palauttaminen ja aktivoiminen uudelleen yhteisön jäseniksi jatutkinnon suorittajiksi
- Pitkäaikainen tavoite: opiskelijoiden valmistumisen ja hyvinvoinnin tukeminen sekä keskeyttämisen ehkäiseminen



# Tutkinto valmiiksi –ryhmien toteuttaminen

- Opo ja opintopsykologi toimivat ohjaajaparina.
- luottamuksellisuus
- Motivaation, itseohjautuvuuden ja stressinhallinnan systemaattinen vahvistaminen
- Ryhmässä jokainen luo opintosuunnitelman ja sitoutuu sen toteuttamiseen.
- kirjalliset kotitehtävät
- Sosiaalinen tuki: vertaistuki, ohjaajien henkilökohtainen palaute, saatavilla olevan tuen tunnistaminen ja hyödyntäminen
- 5 viikkoa (2tuntia/vko) + kontrollitapaaminen
- teoreettinen viitekehys



# Tutkinto valmiiksi –ryhmien yleisiä sisältöjä

- Ryhmäohjelman sisältö määritellään ryhmä kerrallaan
- opiskelutavoitteiden asettaminen ja muuntaminen konkreettiseksi toiminnaksi
- ajankäytön hallinta
- motivaatio ja itsetuottamus (välttely vs. tarttuminen)
- stressinhallinta
- opiskelun voimavarat ja hyvinvointi
- tasapaino opintojen ja muun elämän välillä



# Kohderyhmä ja ajoitus

- Mielenterveys ja opiskelukyky huomioitava ryhmiin ohjaamisen kriteereinä
- Vaikutus tehostuu kun opiskeilijat ohjataan ryhmiin opiskeluongelmien varhaisessa vaiheessa
- Yhteistyön rakentaminen varhaisessa puuttumisessa (opo, opettajatuutor, opinnäytetyöohjaaja, opintopsykologi, erityispedagogi)



# Ryhmien mahdollisten vaikutusten arviointia

- Ei tieteellistä näyttöä vaikutuksista elämäntilanteeseen
- Näyttää vaikuttavan huomattavasti osallistujien valmistumiseen ja valmistumisaikaan
- Tukee laajasti selviytymistä aikuisuuteen siirtymisen haasteissa (taloudellinen itsenäisyys, ammatinvalinnan toteuttaminen ja ammatillisen identiteetin vakiinnuttaminen)
- Psykkisen kuormittuneisuuden väheneminen ja hyvinvoinnin vahvistuminen
- Opiskeluyhteisön ulkopuolelle jääneiden osallisuuden ja oppilaitoksen yhteisöllisyyden vahvistuminen
- Kustannustehokas tapa auttaa opiskelijoita

