

# Tiimityö- ja esiintymistaitojen kehittäminen

Insinöörikoulutuksen foorumi 2012  
Sata vuotta suomalaista insinöörikoulutusta  
-seminaari 4.–5.10.2012

Forma Eeva-Leena



Satakunnan ammattikorkeakoulu | Tekniikka ja merenkulku

Satakunta University of Applied Sciences | Faculty of Technology and Maritime Management

# Tiimityö ja esiintymistaidot Asiantuntijaviestinnässä

Tavoitteena on oman viestintäkompetenssin ja yhteistyötaitojen kehittäminen tavoitteellisessa ryhmäviestinnässä.

Opiskelija ottaa vastuuta yksilönä ja ryhmän jäsenenä oppimisesta ja yhteisten tavoitteiden saavuttamisesta ja kykenee myös arvioimaan työtään.

## Taustaa:

- Kohderyhmänä 2. vuoden insinööri AMK – opiskelijat.
- Tiimityö työskentelytapa ja opiskeltava asia.
- Esiintymistaitotilanteet liittyvät tiimityön tuomiin ryhmäviestintätilanteisiin ja tiimityön päättäviin puhe-esityksiin, joiden tavoitteena on harjoitella asiantuntijan kohderyhmälähtöistä puhe-esitystä.

## Tiimityön lähtökohtia:

- Tiimissä on toisiaan täydentäviä toimijarooleja edustettuina.
- Tiimikoko pääsääntöisesti 3 - 5 henkilöä.
- Taustaa ryhmän sisäisen kasvun vaiheista, ryhmärooleista, ongelmallisista piirteistä ryhmärooleissa, johtajuudesta ryhmässä ja yhteisten pelisääntöjen luomisen merkityksestä.
- Esiintymistaidon eväät.

## Viikko 1, kontakti 5 tuntia

Tiimin järjestäytyminen, aihevalinta ja jäsentäminen, tehtäväjako, tiimikokoukset, muistiot.

## Viikko 2–3, kontakti n. 10 tuntia

Tiimien itsenäinen työskentely, opettaja ohjaa tilanteen mukaan: tuotetaan esitysmateriaali ja valmistetaan esitysteknisesti ryhmän esitys asiantuntijaesityksen tyyliin (kesto 15–20 min). Tiimikokoukset ja muistiot.

## Viikot 4–

Puhe-esitykset, tiivistelmät, puhe-esitysten arviointi (yleisö arvioi, ryhmän itsearviointi, ohjaaja arvioi).

Esitysten teemat ovat Asiantuntijaviestinnän osaamisalueilta.

# Kokemukset

- Aluksi tuntui rohkealta panostaa 2/3 jaksosta näin opiskelijavetoisesti.
- Tekemällä oppiminen on osoittautunut tehokkaaksi – ehkä jokin osa teoriaa jäi sanomatta, mutta vastineeksi saatiin viestinnän asiantuntijan ohjauksessa harjoitusta ongelmanratkaisusta, vuorovaikutustilanteista, ryhmässä toimimisesta eri rooleissa, itsenäisestä tiedonhausta, dokumentoinnista, kohderyhmäviestinnästä, asiantuntijaesityksen laatimisesta ja toteuttamisesta, palautteen antamisesta ja vastaanottamisesta – jopa luovuudesta ja vastuusta muun tiedon ohella.

# MAHDOLLISUUDET

Opintojakso tarjoaa integroinnin ja yhteisten toteutusten mahdollisuuksia erilaisten projektityyppisesti toteutettujen opintojen kanssa.

Yhteiset toteutukset ja integrointi haastavat perinteiset oppitunnit ja niihin sidotun opettajan työajan prosessilähtöiseen ajatteluun.

Ne haastavat myös opetusta suunnittelevien ja toteuttavien ajattelun perinteistä oppiainelähtöistä ajattelua kokonaisvaltaisempaan, osaamisperustaiseen ajatteluun.

# Kiitos